

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Кадастра и строительства

 Гринкруг Н.В.

«6» марта 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Направление подготовки	<i>21.04.02 – Землеустройство и кадастры</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Кадастр недвижимости</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ЭТАПЫ (СЕМЕСТРЫ) ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<i>Компетенция</i>	<i>Семестр</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1	Теория и практика научных исследований
	2	Научный семинар «Системы искусственного интеллекта»
	3	Научный семинар
	2	Учебная практика (ознакомительная практика) (2 семестр)
	1/2/3	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1,2,3 семестры)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3	Управление проектами
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1	Социальное поведение и управление персоналом // Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности
	3	Управление проектами
	3	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности (факультатив)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1	Профессиональный иностранный язык
	3	Научный семинар
	2	Научно-технический перевод (факультатив)
	1	Информационные компьютерные технологии
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1	Социальное поведение и управление персоналом // Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	Социальное поведение и управление персоналом // Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности
	3	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности (факультатив)
ОПК-1. Способен решать производствен-	1	Теория и практика научных исследований

ные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	2	Государственная кадастровая оценка недвижимости // Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	3	Автоматизированные системы проектирования и кадастров
	1/2/3	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1,2,3 семестры)
	3	Фотограмметрия и дистанционное зондирование // Инновационные методы геодезии и картографии
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	2	Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности
	1	Информационные компьютерные технологии
	2	Учебная практика (ознакомительная практика) (2 семестр)
	1/2/3	Производственная практика научно-исследовательская работа (1,2,3 семестры)
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	1	Экология землепользования
	2	Мониторинг и кадастр природных ресурсов
	3	Территориальное планирование и прогнозирование
	1/2/3	Производственная НИР
	3	Научный семинар
	2	Отраслевой ведомственный кадастр // Ведомственный кадастр предприятия
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	3	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности
ПК-1 Способен к планированию и организации работ по осуществлению государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости	3	Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ
	1	Социальное поведение и управление персоналом // Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности
	4	Производственная практика технологическая (4 семестр)
ПК-2. Способен разрабатывать методы и	2	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	1	Кадастр недвижимости
	4	Производственная практика технологическая (4 семестр)
	4	Преддипломная практика
	1/2	Особенности правового режима земель различных категорий
ПК-3 Способен проводить анализ научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров	1	Современные проблемы землеустройства и кадастров // Современное содержание земельного кадастра
	4	Производственная практика технологическая (4 семестр)
	4	Преддипломная практика

### УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
		УК-1.2 Умеет получать новые знания на основе методов научного познания; собирать и анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		УК-1.3 Владеет навыками исследования в сфере профессиональной деятельности с применением системного подхода; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования и высказывания аргументированных оценочных суждений при решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
		УК-2.2 Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>
		<p>проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками управления проектной деятельностью в области, соответствующей профессиональной деятельности; навыками анализа проектной документации, а также навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами.</p> <p>УК-3.2 Умеет определять стиль управления руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеет технологиями реализации основных функций управления в сфере профессиональной деятельности, а также осуществлять исследования, анализировать и интерпретировать их результаты в области управления человеческими ресурсами.</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности, навыками работы в команде.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и</p>

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>
		письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Знает психологические основы социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов.</p> <p>УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать информацию в процессе профессионального взаимодействия; соблюдать этические нормы межкультурного взаимодействия; анализировать и реализовывать социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов.</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Знает теоретические основы саморазвития, самореализации, самосовершенствования, а также способы и методы использования собственного потенциала; деятельностный подход в исследовании личностного развития; методы самооценки.</p> <p>УК-6.2 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и саморазвития и способы их совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.3 Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; принятия решений и их реализации в плане профессионального и личностного самосовершенствования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры.</p>

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

<i>Категория (группа) ОПК</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	<p>ОПК-1.1. Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в области землеустройства и кадастров, основные способы и методы их решения, методы, применяемые к оценке земельно-имущественных комплексов; показатели инвестиционной привлекательности объектов недвижимости</p> <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в области землеустройства и кадастров, производить экономические расчеты на основе подходов и методов оценки эффективности функционирования земельно-имущественного комплекса</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками экономической оценки эффективности функционирования земельно-имущественного комплекса; навыками самостоятельной исследовательской работы</p>
Проектирование	ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	<p>ОПК-2.1. Знает способы получения и обработки пространственной информации в ГИС; принципы работы специализированных модулей для работы с кадастровыми данными; основы создания цифровых моделей рельефа и их трёхмерной визуализации</p> <p>ОПК-2.2. Умеет создавать, проецировать, редактировать и анализировать картографическую информацию; интерпретировать полученную информацию и закономерности; выполнять операции простого и сложного пространственного анализа; разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию в области землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформацион-</p>

<i>Категория (группа) ОПК</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>
		ных систем и современных технологий
Работа с информацией	ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.1. Знает назначение и возможности современных информационных технологий при осуществлении поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности ОПК-3.2. Умеет проводить патентный поиск и патентные исследования ОПК-3.3. Владеет навыками работы в профессиональных базах данных и информационных справочных системах; систематизации и оценки полученной информации; работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения на различных уровнях в землеустроительной и кадастровой деятельности
Исследование	ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.1. Знает современное оборудование, приборы в землеустройстве и кадастрах; современные методы и технологии исследования в землеустройстве, кадастрах и смежных областях; форму представления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований ОПК-4.2. Умеет объяснить суть основных методов, области их применения, может привести геометрическую интерпретацию используемого метода; может записать основные расчетные формулы. ОПК-4.2. Владеет навыками анализа полученных результатов, представления отчета по результатам расчетов; представления результатов в виде презентации для публичного обсуждения.
Интеграция науки и образования	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знает требования к программам учебных дисциплин и курсов, соответствующую научную, техническую и научно-методическую литературу ОПК-5.2 Умеет разрабатывать программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы ОПК-5.3 Владеет навыками самостоятельной разработки программ учебных дисциплин и

<i>Категория (группа) ОПК</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>
		курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

<i>Основание для формулировки ПК</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>
<p>Профессиональный стандарт /  Профессиональный стандарт  10.001 «СПЕЦИАЛИСТ В  СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО  УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕН-  НОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ»  Обобщенная трудовая функ-  ция: Ф. Управление деятельно-  стью в сфере государственного  кадастрового учета и (или) гос-  ударственной регистрации прав  на объекты недвижимости</p>	<p>ПК-1  Способен к планированию и органи-  зации работ по осуществлению госу-  дарственного кадастрового учета и  государственной регистрации прав на  объекты недвижимости</p>	<p>ПК-1.1  Знает основы менеджмента и управления персоналом; схемы меж-  ведомственного взаимодействия с федеральными органами, осу-  ществляющими государственную политику в сфере государствен-  ного кадастрового учета и государственной регистрации прав  ПК-1.2  Умеет организовывать ведение государственного кадастра недви-  жимости в рамках полномочий отдельных подразделений органа  кадастрового учета; определять и обосновывать приоритетные за-  дачи при выполнении трудовых функций работниками подразде-  ления  ПК-1.3  Владеет навыками организации ведения государственного кадаст-  ра недвижимости в рамках полномочий отдельных подразделений  органа кадастрового учета</p>
<p>Профессиональный стандарт  10.009 «Землеустроитель»  Обобщенная трудовая функ-  ция: С. Проведение исследова-  ний по вопросам рационально-  го использования земель и их  охраны, совершенствования  процесса землеустройства</p>	<p>ПК-2 Способен разрабатывать мето-  ды и новые технологии проведения  землеустройства, регулирования зе-  мельных отношений, управления зе-  мельными ресурсами и объектами  недвижимости</p>	<p>ПК-2.1  Знает методы, технологии и особенности управления земельными  ресурсами и иной недвижимостью на уровне страны в целом, в  субъекте РФ, муниципальных образованиях  ПК-2.2  Умеет решать правовые вопросы регулирования земельно-  имущественных отношений в соответствии с действующим зако-  нодательством  ПК-2.3  Владеет методологией и новыми технологиями при принятия  управленческих решений в процессе управления земельными ре-</p>

<p>Профессиональный стандарт 10.009 «Землеустроитель»          Обобщенная трудовая функция: С. Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства          Профессиональный стандарт</p>	<p>ПК-3 Способен проводить анализ научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров</p>	<p>курсами и объектами недвижимости...          ПК- 3.1          Знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных и кадастровых работ          ПК- 3.2          Умеет проводить анализ научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров          ПК– 3.3          Владеет методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства, государственного кадастра недвижимости</p>
--	--	---

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Уровень сформированности** компетенции оценивается по следующей шкале:  
0-39% от максимально возможной суммы баллов – **компетенция не сформирована**  
40-59% от максимально возможной суммы баллов – компетенция сформирована на **низком (достаточном) уровне**  
60-79% - от максимально возможной суммы баллов – компетенция сформирована на **среднем уровне**  
80-100% - от максимально возможной суммы баллов – компетенция сформирована на **высоком уровне**

### УК – 1

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

### Тест

#### 1. Наука – это:

- а) то же, что познавательная деятельность человека вообще;
- б) различные способы добывания нового знания;
- в) совокупность всех имеющихся на данный момент знаний;
- г) специализированная познавательная деятельность сообществ ученых, направленная на получение такого нового знания о различные рода объектах, их свойствах и отношениях, которое должно отвечать критериям научности.

#### 2. Научное знание – это:

- а) знание, получаемое, фиксируемое и обоснованное специфическими научными методами и средствами;
- б) знание, отличающееся от обыденного знания большей степенью общности;
- в) все, что считается научным знанием научным сообществом;
- г) знание, в котором заключена вся полнота истины.

#### 3. Этос науки – это:

- а) то же, что национальные особенности научного познания;
- б) то же, что ответственность ученого за последствия его открытий;
- в) понятие философии и социологии, обозначающее совокупность моральных установок и требований, принятых в научном сообществе и определяющих поведение ученого;

г) нравственные принципы, определяющие нормы научных дискуссий и обсуждения научных результатов.

4. *Научное сообщество – это:*

- а) совокупность всех ученых;
- б) совокупность исследователей со специализированной и сходной научной подготовкой, которые едины в понимании целей науки и придерживаются сходных нормативно-ценностных установок;
- в) группа исследователей, собравшаяся для решения конкретной научной проблемы;
- г) совокупность людей со специальной подготовкой или без нее, которые обществом признаются в качестве ученых.

5. *Научная парадигма – это:*

- а) набор научных теорий;
- б) научная традиция;
- в) верования, разделяемые большинством ученых;
- г) совокупность убеждений, ценностей, методов и технических средств, принятых научным сообществом и обеспечивающим существование научной традиции.

6. *Научная рациональность – это:*

- а) соблюдение в научном исследовании законов логики;
- б) совокупность норм и методов, характеризующих научное исследование;
- в) то же, что систематичность научного исследования;
- г) исключение из результатов научного познания эмоциональных факторов.

7. *Научно-исследовательская программа (в философии науки) – это:*

- а) непрерывно связанная последовательность научных теорий, в которой имеется «жесткое ядро», объединяющее условно не опровергаемые, фундаментальные для данной программы фундаментальные допущения, и «предохранительный пояс», состоящий из вспомогательных гипотез, благодаря чему каждая теория, за исключением исходной, считается возникающей в результате добавления вспомогательных гипотез к предыдущим теориям;
- б) план-график научно-исследовательской работы;
- в) детальная заявка на финансирование научно-исследовательской работы;
- г) то же, что научная парадигма.

8. *Наблюдение (в науке) представляет собой:*

- а) пассивное восприятие происходящих процессов с их последующим обобщением;
- б) преднамеренное и целенаправленное восприятие, обусловленное задачей научного познания и подчиненное определенным требованиям;
- в) исследование процессов и явлений без обращения к теории;
- г) исследование процессов и явлений без использования научных приборов.

9. *Эксперимент – это:*

- а) то же, что и опыт;
- б) метод познания, с помощью которого явления действительности исследуются на основе теории в контролируемых и управляемых условиях;
- в) опытное исследование, в котором учитывается система факторов, обуславливающих протекание исследуемых процессов;
- г) опытное исследование на основе теории, истинность которой не подтверждена.

10. *Теория – это:*

- а) систематическое описание явлений действительности;
- б) обобщение опытных фактов для удобства их систематизации;
- в) особая форма организации научного знания, комплекс взглядов, представлений, идей, направленных на истолкование и объяснение какого-либо явления или совокупности явлений;
- г) совокупность правдоподобных гипотез, с помощью которых явления действительности объясняются наиболее убедительно.

### Практическое задание

Используя компьютер с доступом к сети Internet, необходимо выполнить следующее комплексное практическое задание:

- 1) Выполнить поиск литературы в электронной библиотеке по тематике научного исследования;
- 2) Выполнить поиск статей по тематике научного исследования в информационных базах (например, Scopus, Web of science, РИНЦ и др.);
- 3) Выполнить патентный поиск по тематике научного исследования;
- 4) Обобщить результат и составить краткий обзор по результатам поиска в табличном виде (не менее 6 источников).
- 5) Сохранить результаты выполнения задания в виде текстового документа или документа электронных таблиц.

Тип издания	Название	Год	Ключевые слова	Аннотация (формула изобретения)	Авторы	Выходные данные

Тематики научного исследования (варианты):

1. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий
2. Государственная кадастровая оценка недвижимости;
3. Управление землями на территории муниципальных районов;
4. Отвод земель под линейные объекты (под железные дороги, под газо-, нефтепроводы, автомобильные дороги).

## УК – 2

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать и систематизировать исходную информацию;</li> <li>– грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);</li> <li>– полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации;</li> <li>– достаточность пояснений.</li> </ul>	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

### Тест

**1. Проект можно определить, как:**

а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;

б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению.

**2. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:**

- а) ресурсы, работы, результаты;
- б) цели, ресурсы, работы;
- в) время, стоимость, качество;
- г) ресурсы, работы, результаты, риски;
- д) цели и мероприятия по их достижению.

**3. \_\_\_\_\_ относится к видам управленческой деятельности:**

- а) анализ;
- б) прогнозирование;
- в) учет;
- г) контроль;
- д) администрирование.

**4. Что из перечисленного составляет систему программно-целевого управления?**

а) совокупность элементов механизма экономического регулирования, направленных на достижение главной цели;

б) главная цель, промежуточные цели различного уровня, общая программа и частные программы;

в) комплекс целей развития системы;

г) совокупность методов управления и рыночного механизма, включая финансовые рычаги и стимулы, которые объединены в определенную систему действий организаций.

**5. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:**

а) преинвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;

б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;

в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;

г) фазу разработки, фазу реализации.

**6. Окружающая среда проекта – это:**

а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;

б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;

в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

**7. \_\_\_\_\_ это субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом)**

а) пассивные участники проекта;

б) активные участники проекта;

в) косвенные участники проекта.

**8. Что представляет собой организационная структура проекта?**

а) связь элементов;

б) единство устойчивых взаимосвязей элементов системы управления проектом, количество которых связано с жизненным циклом проекта;

в) четкое разделение труда.

**9. Содержание (предметная область) проекта – это:**

а) совокупность целей, работ и участников проекта;

б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;

в) совокупность поставленных целей и связей между ними;

г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.

**10. Каждое действие из нижеследующих описывает процесс определения предметной области проекта, за исключением:**

а) разбиение главных целей проекта на более мелкие, лучше управляемые части;

б) проведение вспомогательных мероприятий;

в) декомпозиция работ и структуры проекта;

г) повышение точности предварительных оценок проекта по стоимости и времени выполнения.

**Практическое задание (задача)**

Минимальное количество задач – 1.

**1. «Анализ рисков возникающих при оценке недвижимости»**

Целями реализации проекта являются:

1) сегментирование рынка недвижимости города;

2) анализ жилой недвижимости;

3) подходы к оценке жилой недвижимости;

4) анализ рынка ипотечного кредитования;

5) субъектам отношений на рынке недвижимости;

б) оценка рисков, возникающих в данном сегменте, а так же оценка перспектив развития рынка жилой недвижимости в городе с целью управления недвижимостью.

Вопросы для анализа:

1. Какие, по Вашему мнению, недоработки в анализе и оценке рисков можно обнаружить в представленном выше материале?

2. Оцените мероприятия по снижению рисков. Являются ли данные мероприятия адекватными выявленным факторам риска?

2. Риски проекта и меры их предупреждения

Риски	Оценка рисков, меры предупреждения

### УК – 3

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать и систематизировать исходную информацию;</li> <li>– грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);</li> <li>– полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации;</li> <li>– достаточность пояснений.</li> </ul>	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

#### Тест

1. Чтобы произвести хорошее впечатление на партнера по общению в процессе деловых переговоров рекомендуется ...

- а) доброжелательно, но ненавязчиво смотреть в глаза собеседнику;
- б) скрывать свою заинтересованность, выглядеть безразличным;
- в) смотреть в пространство, выражая скуку;
- г) держаться с опущенной головой и смотреть исподлобья.

2. Понимание другого человека посредством уподобления характеризует механизм

- а) приспособления;
- б) идентификации;
- в) эмпатии;
- г) рефлексии.

3. Если человек собирается на серьезную деловую встречу, ему рекомендуется выбрать одежду

- а) соответствующую стилю, принятому в данной компании;
- б) самую дорогую;
- в) ультрамодную;
- г) яркую, пеструю, подчеркнута необычную.

4. Деловые, краткие распоряжения, запреты без снисхождения, угрозы характерны для \_\_\_\_\_ стиля общения

- а) попустительского;
- б) либерального;
- в) авторитарного;
- г) демократического.

5. Сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в служебной сфере, участники которого выступают в официальных статусах, ориентированы на достижение конкретных профессиональных задач, называется...

- а) деловым общением;
- б) межличностным взаимовлиянием;
- в) вербальной коммуникацией;
- г) неформальными отношениями.

6. Установите соответствие между сторонами общения и их определениями

- а) Коммуникативная
- б) Перцептивная
- в) Интерактивная

Варианты ответов: (укажите соответствия)

- 1) обмен информацией между людьми, её понимание
- 2) процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установление на этой почве взаимопонимания
- 3) организация взаимодействия между людьми при организации и выполнении совместной деятельности

7. *Невербальная коммуникация - это процесс общения с помощью ...*

- а) языка;
- б) дипломатии;
- в) жестов;
- г) информации.

8. *Коммуникативная сторона общения предполагает ...*

- а) взаимовосприятие;
- б) взаимоинформирование;
- в) взаимооценку;
- г) взаимовлияние.

9. *Разъяснение требований к работе, координационные и интеграционные механизмы, общепрофессиональные комплексные цели и структура системы вознаграждения относятся к \_\_\_\_\_ методам разрешения конфликта*

- а) межличностным;
- б) функциональным;
- в) дисфункциональным;
- г) структурным.

10. *Процесс продвижения и разрешения проблем путем сопоставления, столкновения, ассимиляции, взаимообогащения предметных позиций участников (мнений участников по сути решаемой проблемы), называется*

- а) спором;
- б) конфликтом;
- в) дискуссией;
- г) беседой.

### **Практическое задание (задача)**

Минимальное количество задач – 1.

1. Молодой сотрудник, профессионал своего дела, однако безответственный и недисциплинированный (опаздывает на работу, забывает выполнить поручение и т.п.), вызвал неприязнь к себе у коллектива. Как руководству разрешить конфликт?

2. В небольшом отделе появляется новый молодой, образованный, энергичный сотрудник. Руководитель отдела - пожилая дама - постоянно к нему придирается. Как молодому сотруднику выйти из создавшейся ситуации?

3. Произошел конфликт между двумя сотрудниками отдела. Выполняя совместный проект, один из них сделал большую ее часть, второй принял незначительное участие в работе, однако он защитил его целиком и получил премию. Первый же сотрудник отсутствовал на защите проекта по болезни и не смог выступить с докладом, поэтому не был оценен. Как им строить взаимоотношения друг с другом и с руководством?

4. У одного из ваших дилеров на важной сбытовой территории недавно начались неурядицы в семье, и показатели его продаж упали. В прошлом это был один из самых высокопроизводительных продавцов фирмы. Как скоро войдет в норму его семейная жизнь неясно,

а пока что большое количество продаж теряется. Есть юридическая возможность ликвидировать выданную этому дилеру торговую привилегию и заменить его. Как вы поступите?

5. Вы изо всех сил стараетесь добиться заключения большого контракта и в ходе переговоров о продаже узнаете, что представитель покупателя подыскивает себе более выгодную работу. У вас нет желания брать его к себе, но, если вы намекнете ему об этой возможности, он, по всей вероятности, передаст заказ вашей фирме. Как вы поступите?

## УК – 4

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- способность синтезировать новую информацию;</li> <li>- знание профессиональной терминологии;</li> <li>- умение выполнять аннотированный перевод.</li> </ul>	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией с учетом особенностей перевода	15
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

### Практическое задание (задача)

Минимальное количество задач – 1.

1. Выполните перевод текста с английского языка на русский язык:

1. Cadastral registration is the procedures carried out by the cadastral authority for establishing, terminating and changing information about the real estate object, which is reflected in the main information base (state real estate cadastre). Cadastral registration of real estate means entering information about this object into the cadastre. Without registration it is now impossible to sell a house, a room or a plot of land, or rent them out.

2. In accordance with the law, the right of ownership of real estate arises only from the moment of its state registration. Enter into the inheritance without the registration of the transfer of rights does not give the heir to the authority of the owner.

3 If the land plot or building (premises) are state (municipal), the written consent of the property management Committee (Ministry) is required for cadastral registration.

4 If the property is privately owned, there must be the consent of the tenants and other users, and if the user makes a statement, the consent of the owner is required (such consent is given directly to the cadastral chamber when the documents are submitted).

Или 1. Выполните перевод текста с немецкого языка на русский язык:

1. Kataster-Buchhaltung sind Verfahren, die von der katasterbehörde durchgeführt werden, um Informationen über das Objekt Immobilien zu etablieren, zu beenden und zu ändern, die sich in der wichtigsten Informationsdatenbank (dem staatlichen Kataster der Immobilie) widerspiegelt. Kataster immobilienbuchhaltung bedeutet, Informationen über dieses Objekt in das Kataster einzureichen. Ohne Registrierung ist es jetzt unmöglich, ein Haus, ein Zimmer oder ein Grundstück zu verkaufen, oder Sie zu vermieten.

2. In übereinstimmung mit dem Gesetz entsteht das Eigentum an Immobilien nur seit seiner staatlichen Registrierung. Der Eintritt in das Erbe ohne Registrierung der übertragung von rechten gibt dem Erben keine Autorität des Eigentümers.

3 Wenn das Grundstück oder Gebäude (Räumlichkeiten) Staatlich (Kommunal) sind, erfordert die Kataster eine schriftliche Zustimmung des vermögensverwaltungsausschusses (Ministerium).

4. Wenn sich das Eigentum in Privatbesitz befindet, muss es eine Zustimmung von Mietern und anderen Benutzern geben, und wenn der Benutzer einen Antrag macht, ist die Zustimmung des Eigentümers erforderlich (diese Zustimmung wird direkt an die Kataster-Kammer gesendet, wenn Dokumente eingereicht werden).

2. Ознакомьтесь с фрагментом требований по оформлению статей в зарубежный рецензируемый журнал. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Как должны быть оформлены заголовки разделов статьи?
- 2) Какой должен быть объем аннотации к статье?
- 3) Что должно содержать введение к статье?
- 4) С какого раздела начинается основная часть статьи?
- 5) Где располагаются благодарности автора (если они приводятся)?
- 6) Какой рекомендуемый объем текста статьи?

HEADING in CAPITAL but not in bold face font.

A short abstract (50 to 100 words) in a single paragraph should be included: Tell new or key findings, why and how you did this study.

KEY WORDS: For library indexing and on-line searching, list up to 7 key words. Please separate the keywords with semicolons. Example: Wire; cable; rope; tension.

INTRODUCTION

The body of the paper begins with the Introduction. In the Introduction, state the purpose of the paper, or author's aim, so that the reader will have a clear concept of the objective(s). Following the Introduction, text should be organized into logical parts or sections that describe the problem, the means of solution, technical data or substantiation and other information necessary to qualify properly the results presented and conclusions drawn. Acknowledgments (where applicable), References, and Appendices (where applicable) follow the Conclusions.

A typical conference paper should not exceed 6000 words (8 pages).

3. Распределите следующие служебные слова и словосочетания по смыслу организации научного изложения текста:

Слова, которые заключают ранее приведенные рассуждения	Слова, которые показывают новую грань предмета или сопоставляют его с другим	Слова, которые расширяют приведенные ранее соображения	Слова, которые ограничивают соображения	Слова, которые вводят примеры	Слова, которые определяют степень достоверности

*Поэтому, кроме того, например, по-видимому, тогда, а также, безусловно, таким образом, в частности, считают, тем самым, естественно, с другой стороны, отсюда, конечно, тем не менее, все же, в случае, вероятно, при условии, тогда и только тогда, дополнительно, установлено, не исключено, следовательно, в отличие, в свою очередь, известно, возможно, напротив, в результате, доказано, однако, утверждают, в то же время*

## УК – 5

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать и систематизировать исходную информацию;</li> <li>– полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации;</li> <li>– достаточность пояснений.</li> </ul>	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

### Тест

**1. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?**

- а) планирование;
- б) прогнозирование;
- в) мотивация;
- г) составление отчетов;
- д) организация.

**2. Управленческий персонал включает:**

- а) вспомогательных рабочих;
- б) сезонных рабочих;
- в) младший обслуживающий персонал;
- г) руководителей, специалистов;
- д) основных рабочих.

**3. Японскому менеджменту персонала не относится:**

- а) пожизненный наем на работу;
- б) принципы старшинства при оплате и назначении;
- в) коллективная ответственность;
- г) неформальный контроль;
- д) продвижение по карьерной иерархии зависит от профессионализма и успешно выполненных задач, а не от возраста рабочего или стажа.

**4. С какими дисциплинами не связана система наук о труде и персонале?**

- а) «Экономика труда»;
- б) «Транспортные системы»;
- в) «Психология»;
- г) «Физиология труда»;
- д) «Социология труда».

**5. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:**

- а) определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;
- б) найма рабочих на предприятие;
- в) отбора персонала для занимания определенной должности;
- г) согласно действующему законодательству;
- д) достижения стратегических целей предприятия.

**6. Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:**

- а) на разработку новых видов продукции;
- б) на определение стратегического курса развития предприятия;
- в) на создание дополнительных рабочих мест;
- г) на перепрофилирование деятельности предприятия;
- д) на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.

**7. Что включает инвестирование в человеческий капитал?**

- а) вкладывание средств в производство;
- б) вкладывание средств в новые технологии;
- в) расходы на повышение квалификации персонала;
- г) вкладывание средств в строительство новых сооружений.
- д) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия.

**8. Человеческий капитал - это:**

а) форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность.

- б) вкладывание средств в средства производства;
- в) нематериальные активы предприятия.
- г) материальные активы предприятия;
- д) это совокупность форм и методов работы администрации, обеспечивающих эффективный результат.

**9. Функции управления персоналом представляют собой:**

- а) комплекс направлений и подходов работы в с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
- б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
- в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
- г) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия;
- д) комплекс направлений и мероприятий по снижению себестоимости продукции.

**10. Потенциал специалиста – это:**

- а) совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;
- б) здоровье человека;
- в) способность адаптироваться к новым условиям;
- г) способность повышать квалификацию без отрыва от производства;
- д) способность человека производить продукцию.

**Практическое задание (задача)**

Минимальное количество задач – 1.

Какой ответ руководителя на обращение подчиненного создает наилучшие условия для эффективного решения проблемы и почему?

1. Начальник отдела делает замечание сотруднице пенсионного возраста, она отвечает ему, что, конечно, я свое отработала и надо увольняться по собственному желанию.

- а) Напрасно вы так считаете.
- б) Я дорожу вашим опытом и у меня на этот счет другое мнение.
- в) Вы считаете, что я к вам придираюсь.
- г) Вы полагаете, что для этой работы нужен более подготовленный работник.

2. Опытный сотрудник пенсионного возраста в разговоре с руководителем заметил: «В компании переходят на новые компьютерные технологии и мне не понятно, как будет выпол-

няться моя работа? Я думаю, что мой опыт еще пригодится».

- а) Вы считаете, что новое оборудование нам пока ни к чему?
- б) Вас волнует, как это отразится на вас?
- в) Не спешите ли вы уйти от нас?
- г) Вы полагаете, что не все можно решить с помощью новых технологий?

3. Менеджер объясняет молодому работнику, что надо придерживаться установленных правил, а не поступать по своему усмотрению, на что сотрудник отвечает: «Вы призываете к творчеству, а сами пресекаете всякую инициативу».

- а) Почему вам не посоветоваться со мной, прежде чем что-либо предпринимать?
- б) Вы полагаете, что рутинную работу должен выполнять кто-нибудь другой?
- в) Вам не по душе, что вас критикуют?
- г) По-видимому, вас следует больше учить.

4. Новый сотрудник работает на предприятии первый месяц. В беседе с руководителем отмечает, что не чувствует себя полноправным членом коллектива. Все приятные люди, но они держатся своим кругом, а он ощущает себя чужим. Может это ему кажется, точного ответа у него нет.

- а) Почему вам не сделать что-нибудь для группы?
- б) Вы думаете, что чем-то не нравитесь коллективу?
- в) Вам кажется, что группа вас не принимает?
- г) Вы полагаете, что они должны считать вас своим.

## УК – 6

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимально возможное количество баллов</b>
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Соответствие содержания эссе заявленной теме. Чёткая композиция и структура текста. Логичность и последовательность изложения материала. Умение обобщать, анализировать различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, обосновывать собственные выводы	10 баллов
<b>Итого</b>			<b>10 баллов</b>

### **Практическое задание (задача)** Минимальное количество заданий - 1

Написать небольшое эссе по одной из тем:

1. Основные правила самомотивации
2. Технологии личного роста и саморазвития
3. Ресурс для личного роста: где взять и как использовать
4. Развитие уверенности в себе: подходы и методы

## ОПК-1

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;</li> <li>- выполнение всех необходимых расчетов;</li> <li>- соответствие предполагаемым ответам;</li> <li>- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);</li> <li>- достаточность пояснений.</li> </ul>	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

### Тест

1. *При определении кадастровой стоимости используются методы*
  - а) массовой оценки
  - б) общей оценки
  - г) мировой оценки
  - д) ведомственной оценки
  
2. *Заказчиком проведения государственной кадастровой оценки является*
  - а) исполнительный орган государственной власти субъекта российской федерации
  - б) законодательный орган государственной власти российской федерации
  - в) бюджетное учреждение в сфере государственной кадастровой оценки
  - г) федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации
  
3. *Государственная кадастровая оценка проводится одновременно в отношении*
  - а) всех объектов недвижимости, расположенный на территории городских округов
  - б) всех объектов недвижимости, расположенных на территории субъекта Российской Федерации
  - в) всех объектов, учтенных в Едином государственном реестре объектов недвижимости, расположенных на территории субъекта Российской Федерации
  - г) всех земельных участков, расположенных на территории субъекта Российской Федерации
  
4. *При проведении государственной кадастровой оценки предпочтительным подходом к оценке является*
  - а) доходный
  - б) затратный
  - в) сравнительный
  - г) базисно-индексный

**5. По результатам определения кадастровой стоимости проводится обязательный контроль качества полученных результатов с использованием информации**

- а) о сделках с объектами недвижимости
- б) о местоположении объектов недвижимости
- в) о ценообразующих факторах объектов недвижимости
- г) о количественных характеристиках объектов недвижимости

**6. Государственная кадастровая оценка выполняется**

- а) Росреестром
- б) независимым оценщиком
- в) бюджетным учреждением на постоянной основе
- г) органом исполнительной власти городского округа

**7. Состав ценообразующих факторов при проведении государственной кадастровой оценки устанавливается**

- а) на основе сметно-финансовых расчетов
- б) на основе мнения застройщиков
- в) на основе мнения сотрудников министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства
- г) на основе анализа рынка объектов недвижимости

**8. Ценообразующие факторы можно разделить**

- а) на большие и малые
- б) качественные и количественные
- в) важные и неважные
- г) значительные и незначительные

**9. Наиболее полную и достоверную рыночную информацию могут предоставить следующие участники рынка недвижимости**

- а) комитеты по управлению имуществом
- б) продавцы
- в) покупатели
- г) посредники сделок

**10. Каждый источник информации, используемый для проведения государственной кадастровой оценки должен обладать**

- а) достоверностью и информативностью
- б) достоверностью и адекватностью
- в) информативностью и адекватностью
- г) адекватностью, достоверностью и информативностью

### **Практические задания (задачи)**

Минимальное количество задач – 1

**Задание 1.** В ходе построения оценочной модели для определения кадастровой стоимости земельных участков выявлена недостаточность информации о ценах продажи земельных участков. Имеется возможность определить рыночную стоимость одного из земельных участков. Известно, что здание, расположенное на земельном участке, является частной собственностью. Земельный участок площадью 500 м<sup>2</sup> находится в аренде. Анализ рынка аренды земельных участков показал, что рыночная арендная плата за 100 м<sup>2</sup> земли составляет 120 000 д.е. в год. Операционные расходы арендодателя составляют 20 %. Установлено, что коэффи-

циент капитализации арендной платы для данного типа разрешенного использования земель составляет 0,1. Определите рыночную стоимость земельного участка методом капитализации земельной ренты.

**Задание 2.** В ходе построения оценочной модели для определения кадастровой стоимости земельных участков выявлена недостаточность информации о ценах продажи земельных участков. Имеется возможность определить рыночную стоимость одного из земельных участков. Известно, что имущественный комплекс, состоящий из отдельно стоящего здания и земельного участка, был недавно продан за 1 000 000 д.е. Установлено, что текущее использование земельного участка и расположенного на нем здания соответствуют наиболее эффективному использованию. При исследовании первичного рынка продаж аналогичных новых зданий было установлено, что они продаются в среднем по цене 700 000 д.е. Однако было установлено, что здание, входящее в имущественный комплекс, уже эксплуатировалось некоторое время и имеет износ 10 %. Определите рыночную стоимость земельного участка методом выделения.

**Задание 3.** В ходе построения оценочной модели для определения кадастровой стоимости земельных участков выявлена недостаточность информации о ценах продажи земельных участков. Имеется возможность определить рыночную стоимость одного из земельных участков. Известно, что имущественный комплекс, состоящий из отдельно стоящего здания и земельного участка был недавно продан за 6 000 000 д.е. Анализ рынка показал, что доля стоимости земельного участка в общей стоимости имущественного комплекса составляет 20 %. Определите рыночную стоимость земельного участка методом распределения.

## ОПК-2

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	9 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;</li> <li>- выполнение всех необходимых расчетов;</li> <li>- соответствие предполагаемым ответам;</li> <li>- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);</li> <li>- достаточность пояснений.</li> </ul>	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>14 баллов</b>

### Тест

**1 Неперпендикулярность горизонтальной и вертикальной осей теодолита приводит к тому, что:**

- а) лимб теодолита не приведен в горизонтальное положение;
- б) исправление положения горизонтальной оси вращения зрительной трубы в полевых условиях невозможно;
- в) коллимационная плоскость не занимает вертикального положения.

**2 Исследование теодолита – это:**

- а) механическое испытание прибора;
- б) специальное испытание прибора;
- в) определение неустранимых отклонений с целью введения соответствующих поправок в результаты измерений

**3 Преимущество электронных тахеометров перед традиционными классическими технологиями заключается:**

- а) в автоматизации геодезических измерений;
- б) в создании приборов, конструктивно совмещающих в одном приборе светодальномер, теодолит и вычислительное устройство;
- в) в повышении производительности труда

**4 Поверки теодолита – это:**

- а) совокупность действий, выполняемых перед началом полевого сезона;
- б) определение отклонений от геометрических условий расположения основных осей;
- в) выявление отклонений от геометрических параметров и оптико-механических требований, положенных в основу конструкции теодолита.

**5 Юстировка теодолита – это:**

- а) устранение отклонений, полученных в ходе проведения поверок;
- б) исправление невыполненных поверок;
- в) полное устранение выявленных несоответствий.

**6 Рен оптического микрометра – это:**

- а) инструментальная погрешность;
- б) неравенство делений на горизонтальном и вертикальном кругах;
- в) разность между ценой полуделения лимба и величиной этого полуделения измеренной микрометром.

**7 Почему на разных частях круга рен оптического микрометра может быть различным?**

- а) из-за влияния эксцентриситета;
- б) из-за ошибок делений круга;
- в) из-за недостатков оптической системы отсчетного микроскопа, влияния эксцентриситета и ошибок делений лимба

**8 Эксцентриситет алидады горизонтального круга – это:**

- а) несовпадение оси вращения алидады с пересечением продолженных штрихов лимба;
- б) совпадение вертикальной оси вращения теодолита с центром лимба;
- в) несовпадение оси вращения лимба с центром делений лимба.

**9 Рен оптического микрометра для нижнего и верхнего изображений штрихов круга определяют отдельно, так как:**

- а) несовершенство оптическая система отсчетного устройства;
- б) оптические пути пучков лучей, проходящих через диаметрально противоположные штрихи лимба, различны;
- в) интервалы, видимые в нижней и верхней половинах большого окна поля зрения микроскопа, различны

**Практические задания (задачи)**

Минимальное количество задач – 1.

**Задание 1.** Масштаб снимков  $m$  - 1:5000, масштаб карты  $M_k$  1:10000; фокусное расстояние  $f = 100$  мм; размер аэронегатива  $l=180$  мм. Скорость полета самолета  $W=450$  км/ч=125 м/с; размеры сторон снимаемого участка  $L_x=40$  км,  $L_y=20$  км; площадь снимаемого участка  $S=L_x \cdot L_y=40 \cdot 20=800$  км<sup>2</sup>.

Заданное значение продольного перекрытия аэронегативов  $P_x=60$  %, расчетное значение поперечного перекрытия смежных маршрутов  $P_y=40$  %.

Определить базис фотографирования, расстояние между маршрутами, рабочую площадь аэронегатива, количество аэронегативов на площадь съемки, интервал экспозиций, расстояние между осями маршрутов.

**Задание 2.** Распознать изображенные на аэрофотоснимке объекты и установить их качественные и количественные характеристики помогают прямые и косвенные дешифровочные признаки физико-географических и социально-экономических объектов. Пользуясь рисунком, укажите для каждого дешифровочного признака объекты, которые можно распознать с его помощью.



Рисунок

А. Границы объектов	
Б. Структура фотоизображения	
В. Тень от объекта	

**Задание 3.** Опишите требования и последовательность операций при проведении проверки коллимационной ошибки.

**Задание 4.** Опишите требования и последовательность операций при проверке места нуля.

**Задание 5.** Опишите требования и последовательность операций при проверке главного условия нивелира с уровнем при трубе.

### ОПК-3

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	8 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать и систематизировать исходную информацию;</li> <li>– полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации;</li> <li>– достаточность пояснений.</li> </ul>	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>13 баллов</b>

#### Тест

**1. К объектам интеллектуальной собственности относятся:**

- селекционные достижения;
- товары и услуги;
- произведения прикладного искусства;
- секреты производства (ноу-хау);
- фонограммы;
- фирменные наименования;
- логотипы;
- юридические лица;
- музыкальные произведения.

**2. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:**

- литературных произведений;
- изобретений;
- компьютерных программ;
- фотографий;
- промышленных образцов;
- музыкальных произведений.

**3. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:**

- товарных знаков и знаков обслуживания;
- секретов производства (ноу-хау);
- селекционных достижений;
- изобретений;
- полезных моделей;
- литературных произведений;
- промышленных образцов.

**4. *Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:***

- одним лицом;
- группой лиц до 10 человек;
- группой лиц более 10 человек;
- неограниченным кругом лиц.

**5. *Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:***

- селекционное достижение;
- предприятие как имущественный комплекс;
- секрет производства (ноу-хау);
- фонограмма;
- товарный знак.

**6. *В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты:***

- авторского права и смежных прав;
- патентного права;
- наследственного права;
- обязательственного права;
- средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг);
- охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. +

**7. *Нормами института авторского права и смежных прав регулируются:***

- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
- имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
- отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
- отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

**8. *Нормами института средств индивидуализации участников гражданского оборота, товаров (работ, услуг) регулируются:***

- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
- имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
- отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;

– отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

### **Практические задания (задачи)**

Минимальное количество заданий - 1

***Задание 1. Выполнить импорт файла каталога координат, полученного в результате обработки данных в системе CREDO\_DAT***

***Задание 2. Создать план земельного участка по данным обмеров***

## ОПК-4

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	9 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;</li> <li>- соответствие предполагаемым ответам;</li> <li>- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);</li> <li>- достаточность пояснений.</li> </ul>	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>14 баллов</b>

### Тест

**1. Структура системы отраслевого ведомственного кадастра может быть представлена:**

- Природными ресурсами;
- Инженерной инфраструктурой;
- Социально – экономическими объектами и явлениями.
- Только социально – экономическими объектами и явлениями городской среды

**2. Сопоставьте значения данных**

Название, границы, коды кварталов и земельных участков	строгие данные, общие данные, количественные данные, специфические данные.
Местоположение объектов	общие данные, строгие данные, количественные данные, специфические данные.
Виды, число, породы, возраст, размеры, состояние, оценка зеленых насаждений	общие данные, строгие данные, количественные данные, специфические данные.
Характеристики объектов здравоохранения и идентификация терапевтических участков	общие данные, строгие данные, количественные данные, специфические данные.

**3. Верно ли утверждение: *Ведомственный кадастр - это систематизированный свод документированных сведений по определенным группам отраслевых или ведомственных объектов и явлений социальной инфраструктуры города. Ведомственный кадастр не предусматривает комплекс информации о демографии, социальном статусе населения, а также обеспечение непрерывного мониторинга***

- Верно
- Неверно

**4. К системным признакам ОВК необходимо отнести**

- Структуру
- Свойства
- Отношения
- Замкнутость

#### **5. Информация в системе ОВК обладает**

- Непрерывностью обновления данных во времени;
- Полнотой содержания материалов;
- Требованиями к точности измерений
- Отсутствием картографических материалов

#### **6. Особое место при проведении структуризации территории города занимают**

- Карты и планы
- Схемы.
- Таблицы и диаграммы
- Только карты

#### **7. В отраслевых и ведомственных кадастрах используются**

- Геодезические данные
- Семантические данные
- Графические данные
- Наглядные данные

#### **8. Развитие систем отраслевых и ведомственных кадастров необходимо для**

- Эффективного управления городскими территориями
- Устойчивого развития городской среды
- Для определения территориальных единиц учета
- Для закрепления пространственной информации по социальным объектам и явлениям городской среды

#### **9. В состав земель городских территорий не входят**

- Земли сельскохозяйственного использования за пределами городской черты
- Земли городской застройки
- Земли сельскохозяйственного использования в пределах городской черты
- Земли, занятые городскими лесами.
- Земли промышленности и транспорта

### **Практические задания (задачи)** Минимальное количество заданий -1

1. Используя Федеральный закон «Об охране, окружающей природной среды» от 10.01.2002г. №7 найти и выписать:

- 1.1. Основные принципы охраны окружающей среды.
- 1.2. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
- 1.3. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
- 1.4. Основные нормативы в области охраны окружающей среды.

2. Используя данные официального сайта Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (<https://www.mnr.gov.ru>):

2.1. Провести анализ Государственного доклада «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации» (Вкладка «Документы» □-«Государственные доклады» -

«Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации» -«Интерактивная версия доклада»):

- Окружающая среда и здоровье населения.

- Состояние и охрана окружающей среды в субъектах Российской Федерации (xxxxxxx край, область).

2.2. Изучить направление работы «Государственный экологический мониторинг» (Вкладка «Деятельность» -«Направления работы» - «Государственный экологический мониторинг»)– выписать цели и задачи осуществления Государственного экологического мониторинга и заполнить таблицу по подсистемам Государственного экологического мониторинга.

Таблица

Подсистемы Государственного экологического мониторинга

Наименование подсистемы Государственного экологического мониторинга	Нормативно-правовой акт, регулирующий порядок осуществления

## ОПК-5

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
<b>Итого</b>			<b>10 баллов</b>

### Тест

**1 Система взглядов на понимание сущности содержания и методики организации учебного процесса - это...**

- мировоззрение педагога
- профессиональное сознание
- концепция обучения
- педагогическая система

**2 Вопрос: К достоинствам проблемного обучения относится...**

- развитие мышления учащихся
- большие затраты времени
- слабая управляемость познавательной деятельностью учащихся
- учет индивидуальных особенностей учащихся

**3 Вопрос: Целями обучения являются...**

- внедрение новшеств
- развитие обучаемых
- использование диалоговых форм
- усвоение знаний, умений, навыков
- формирование мировоззрения

**4 Вопрос: Компьютерная программа входит в классификацию средств обучения по...**

- характеру воздействия
- составу объектов изучения
- уровням содержания образования
- носителю информации

**5 Вопрос: Предписание к выполнению строго последовательных операций с учебным материалом, приводящее к решению задачи, называется...**

- программой
- проектом
- алгоритмом
- технологией

**6 Вопрос: Технические средства, способствующие распространению информации на большие аудитории – это средства...**

- поощрения и наказания
- управления
- массовой коммуникации
- образования

**7 Вопрос: Видами педагогического контроля в зависимости от временного показателя являются...**

- фронтальный
- итоговый
- текущий
- самоконтроль
- предварительный

**8 Вопрос: Один из компонентов процесса обучения, направленный на управление учебно-познавательной деятельностью обучаемых, называется...**

- преподаванием
- воспитательной работой
- образованием
- научением

**9 Вопрос: Принцип наглядности в дидактике означает...**

- поведение опытов
- использование плакатов, схем
- просмотр кино- и видеофильмов
- привлечение органов чувств к восприятию учебного материала

**10 Вопрос: Учебный план – это нормативный документ, определяющий...**

- перечень предметов, изучаемых в данном учебном заведении
- перечень наглядных пособий
- количество часов в неделю на изучение каждого предмета
- количество времени на изучение тем курса
- максимальную недельную нагрузку учащихся

### ПК-1

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	действий (методики, технологии и т.д.); - способность анализировать и обобщать информацию; -способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - выполнение всех необходимых расчетов; - соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	10 баллов
<b>Итого</b>			<b>10 баллов</b>

#### Тест

**1. Кто подписывает межевой план**

- а) Руководитель саморегулируемой организации
- б) Кадастровый инженер
- в) Орган кадастрового учета
- г) Любой из вышеперечисленных органов и лиц

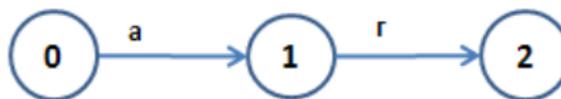
**2. По какой причине документы могут быть не приняты от заявителя**

- а) Не соответствуют по форме
- б) Не соответствуют по содержанию
- в) Заявитель не предъявил удостоверение личности
- г) Все вышеперечисленные причины

**3 Показать или назвать на представленном сетевом графике начальное событие работы «а»**



**4. Сколько работ на представленном сетевом графике. Назовите их.**



**5. Результатом кадастровых работ является:**

- а) межевой план, технический паспорт, акт обследования.
- б) межевой план, технический план, акт обследования.
- в) кадастровый план, акт обследования, межевой план.
- г) кадастровый план, технический паспорт, технический план.

**6. В договоре подряда на выполнение кадастровых работ, выполнение подрядчиком работ по кадастровому учету объектов недвижимости в соответствии с заданием заказчика - это...**

- а) стороны указанного договора.
- б) результаты кадастровых работ.
- в) обязательство сторон.
- г) предмет договора.

**7. Межевой план состоит из:**

- а) графической и вычислительной частей
- б) текстовой и вычислительной частей
- в) вычислительной и электронной частей
- г) графической и текстовой частей

**8. В \_\_\_\_\_ части межевого плана указываются необходимые для внесения в ГКН сведения о земельном участке или земельных участках в объеме, установленном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений:**

- а) графической
- б) текстовой
- в) электронной
- г) вычислительной

**9. В \_\_\_\_\_ части межевого плана воспроизводятся сведения кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке, а также указываются местоположение границ образуемых земельного участка или земельных участков:**

- а) графической
- б) текстовой
- в) электронной
- г) вычислительной

**10. Описка, опечатка, грамматическая или арифметическая ошибка либо подобная ошибка, допущенная органом кадастрового учета при ведении ГКН и приведшая к несоответствию сведений, внесенных в ГКН, сведениям в документах, на основании которых вносились сведения в ГКН.**

- а) речевая ошибка
- б) кадастровая ошибка
- в) технологическая ошибка
- г) техническая ошибка

**Практическое задание (задача)**

Минимальное количество заданий - 1

**Задача 1.**

На предприятии должна быть реализована установка нового очистного сооружения. Список работ и указание на непосредственно предшествующие работы представлены в таблице.

Построить сетевой граф на выполнение работ

Таблица - Список работ

Работа	Наименование работы	Непосредственно предшествовавшая работа
A <sub>1</sub>	Подготовительные работы	
A <sub>2</sub>	Демонтаж старого оборудования	
A <sub>3</sub>	Ремонтные строительно-монтажные работы	A <sub>1</sub>
A <sub>4</sub>	Подготовка фундамента под новое оборудование	A <sub>1</sub> , A <sub>2</sub>
A <sub>5</sub>	Подготовка к монтажу нового оборудования	A <sub>1</sub>
A <sub>6</sub>	Электротехнические работы	A <sub>1</sub>
A <sub>7</sub>	Монтаж нового оборудования	A <sub>4</sub> , A <sub>5</sub>
A <sub>8</sub>	Подключение оборудования к сети	A <sub>6</sub> , A <sub>7</sub>
A <sub>9</sub>	Наладка и технологические испытания	A <sub>8</sub>
A <sub>10</sub>	Приемка очистных сооружений в эксплуатацию	A <sub>9</sub> , A <sub>3</sub>

**Задача 2.** Построить план выполнения работ по реализации мероприятия по установке нового очистного сооружения. Данные приведены в таблице. Количество видов ресурсов равно 1, располагаемое количество ресурсов - 8.

Таблица - Продолжительность и потребность в не складированном ресурсе каждой работы

Работа	Наименование работы	Продолжительность, мес.	Потребное количество ресурсов, ед.
A <sub>1</sub>	Подготовительные работы	2	3
A <sub>2</sub>	Демонтаж старого оборудования	1	6
A <sub>3</sub>	Ремонтные строительно-монтажные работы	3	4
A <sub>4</sub>	Подготовка фундамента под новое оборудование	2	2
A <sub>5</sub>	Подготовка к монтажу нового оборудования	2	3
A <sub>6</sub>	Электротехнические работы	4	4
A <sub>7</sub>	Монтаж нового оборудования	1	3
A <sub>8</sub>	Подключение оборудования к сети	2	4
A <sub>9</sub>	Наладка и технологические испытания	1	3
A <sub>10</sub>	Приемка очистных сооружений в эксплуатацию	2	4

## ПК-2

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	12 баллов
Практическое задание	действий (методики, технологии и т.д.); - способность анализировать и обобщать информацию; -способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - выполнение всех необходимых расчетов; - соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения - достаточность пояснений.	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	10 баллов
<b>Итого</b>			<b>22 балла</b>

## Тест

### **1. Каким информационным ресурсом является государственный кадастр недвижимости?**

- федеральным государственным информационным ресурсом
- муниципальным информационным ресурсом
- частным информационным ресурсом

### **2. Что является результатом кадастровой деятельности?**

- государственный кадастровый учет недвижимого имущества
- государственная регистрация прав
- подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета сведения о недвижимом имуществе

### **3. Что из перечисленного является объектом землеустройства:**

- Территориальные зоны
- Здания, сооружения
- Земельные участки
- Территории субъектов РФ

### **4. Кадастровые карты подразделяются на:**

- Геодезические и топографические
- Публичные и дежурные
- Полевые и городские

### **5. Результатом кадастровых работ является:**

- Межевой план, технический паспорт, акт обследования
- Межевой план, технический план, акт обследования
- Кадастровый план, акт обследования, межевой план

**6. Какое количество заявлений представляется для постановки на кадастровый учет в случае образования двух или более объектов недвижимости?**

- 1 заявление
- Соответствующее количеству образуемых объектов
- 2 заявления

**7. Из каких форм состоит Единый государственный реестр недвижимости?**

- текстовой
- плановой
- графической
- фотографической

**8. Результатом кадастровых работ, в которых отображены точные границы земельного участка, является:**

- технический план
- межевой план
- акт обследования

**9. Что считается кадастровыми отношениями?**

- отношения, возникающие в связи с гражданским оборотом недвижимого имущества
- отношения, возникающие в связи с кадастровой деятельностью
- отношения, возникающие в связи с ведением государственного кадастра недвижимости, осуществлением государственного кадастрового учета недвижимого имущества и кадастровой деятельности

**10. К какой категории земель подлежат отнесению земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов?**

- к землям сельскохозяйственного назначения
- к землям поселений
- к землям населенных пунктов

**11. Геодезическая основа кадастра недвижимости**

- государственная геодезическая сеть
- межевые знаки
- границы кадастрового деления
- геодезические сети специального назначения

**12. Наименьшая единица кадастрового деления:**

- кадастровый квартал
- кадастровый район
- кадастровый блок
- кадастровый массив

**Практические задания (задачи)**  
Минимальное количество заданий - 1

**Задача 1**

По решению областной администрации земельный участок, на котором расположен дом, принадлежащий Аверьянову, подлежит изъятию для государственных нужд. Аверьянову с семьей взамен дома предложена квартира. Кроме того, организация, которой отводится земельный участок, согласна возместить Аверьянову стоимость дома и высаженных на участке плодово-ягодных насаждений. Аверьянов решение администрации оспаривал, считая, что его участок в полосу отчуждения включаться не должен. Кроме того, он полагал, что если участок и будет изъят, то ему обязаны возвести дом на равноценном земельном участке.

Администрация утверждала, что свободной земельной территории в данной местности нет, а потому равноценный участок может быть отведен Аверьянову только в другом месте. Кроме того, она не располагает возможностями возвести Аверьянову новый дом ввиду отсутствия подрядной организации и стройматериалов. Поскольку стороны к соглашению не пришли, дом Аверьянова был отключен от системы энерго- водоснабжения. Аверьянов обратился с иском в суд.

Сформулируйте его исковые требования и решите дело.

**Задача 2:** Гражданин Иванов и Сидоров, проживающие на территории сельскохозяйственного предприятия, заключили договор об обмене жилыми домами, принадлежавшими им на праве собственности. Одновременно с обменом домами оговаривался и обмен земельными участками. Сельская администрация отказала Иванову и Сидорову в регистрации этого договора. Правомерно ли вынесенное решение?

**Задача 3:** Краевой комитет по охране окружающей среды потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая документация. Тогда краевой комитет обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ. Какое решение примет арбитражный суд?

**Установите истинность высказывания (ложно-истинно)**

1. На территорию заповедников разрешен доступ организованных групп туристов – ...
2. На территории заповедников разрешены покос трав на луговых территориях, вырубка сухих и больных деревьев, отстрел больных животных – ...
3. На территории заповедников разрешены ловля рыбы, сбор редких и исчезающих лекарственных растений, промышленная охота, заготовка грибов и ягод – ...
4. На территории заповедников разрешена работа научных экспедиций по специальным пропускам – ...
5. На территории национальных парков разрешен сбор редких и исчезающих растений, охота на редких животных – ....

**Установить соответствие**

	1. Территория полностью исключенная из хозяйственного использования для охраны и изучения природного комплекса в целом
	2. Территория с природными комплексами, имеющими экологическую, историческую и эстетическую ценность, предназначенная для просветительских, научных, природоохранных целей и регулируемого туризма
	3. Уникальный, невозполнимый, ценный в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природный объект
	4. Территория, имеющая природоохранное, научное, культурное и эстетическое значение, на которой специально собраны и выращены

	человеком древесные и кустарниковые растения
--	--

- а). Национальный парк;
- б). Заповедник;
- в). Памятник природы;
- г). Дендрарий;

### ПК-3

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	15 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

#### Тест

**1. Воспроизведенная в ГКН ошибка в документе, на основании которого вносились сведения в ГКН.**

- а) речевая ошибка
- б) кадастровая ошибка
- в) технологическая ошибка
- г) техническая ошибка

**2. Календарная форма – это:**

- а) рациональная система.
- б) метод СПУ.
- в) функция «время – стоимость».
- г) сетевой график
- д) оптимизация ресурсов.

**3. Найдите соответствие между методом планирования и его функцией:**

Метод	Функция
	1. обеспечивает установление связей между потребностями в ресурсах и источниками их покрытия, а также между разделами плана;
	2. используется при планировании показателей плана, изучении их динамики и количественного размера факторов, на них влияющих;
	3. позволяет графическими способами смоделировать инновационные, производственные и организационные процессы в организации;
	4. используется при разработке программ, а также лежит в основе разработки стратегического плана предприятия;

- а) Балансовый
- б) Графоаналитический
- в) Программно-целевой метод
- г) Расчетно-аналитический

**4. Найдите лишний процесс**

- а) Работы по обследованию земель;
- б) Сбор, систематизация, изучение и оценка материалов для разработки проекта;

в) Разработка технического проекта и оформление землеустроительных документов.

**5. Возможно ли на период полевых работ нанимать сезонных рабочих?**

- а) Да
- б) Нет

**6. Существенное влияние на постановку и организацию работ в землеустроительном производстве оказывают:**

- а) Физико-географические и экономические условия в районах производства работ.
- б) физико-географические и социальные условия в районах производства работ.
- в) физико-географические и политические условия в районах производства работ.
- г) экономические и социально-политические условия в районах производства работ.

**7. Кадастровые отношения объединяют в себе**

- а) Кадастровую деятельность и кадастровый учет;
- б) Кадастровый учет и регистрацию;
- в) Кадастровый учет и оценку недвижимости;

**8. Кадастровые работы представляют собой**

- а) комплекс работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ землепользований, определению их местоположения и площади, а также юридическому оформлению полученных материалов;
- б) комплекс работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ землепользований;
- в) работы по определению местоположения и площади землепользований, а также юридическому оформлению полученных материалов;

**9. Найдите соответствие между производственными процессами и их назначением**

Производственный процесс	Назначение процесса
	1. услуги по подготовке документов для государственного кадастрового учета;
	2. изготовление элементов технологической оснастки, производство необходимого инструмента, и других элементов основных производственных фондов;
	3. обеспечение непрерывной и ритмичной работы производственных подразделений всего предприятия; ведение архива документации

- а) вспомогательный;
- б) обслуживающий;
- в) основной.

**10. Цена подлежащих выполнению кадастровых работ определяется сторонами договора подряда на выполнение кадастровых работ путем составления .....**

- а) твердой сметы;
- б) технического задания,
- в) межевого плана.
- г) акта выполненных работ

**11. .... задачи научной организации труда направлены на обеспечение высокой производительности и качества труда.**

- а) Экономические;
- б) Социальные;
- г) Психофизиологические

**12. К.....задачам научной организации труда относятся повышение содержательности, привлекательности труда и всестороннее развитие личности.**

- а) Социальным
- б) Экономическим;
- в) Психофизиологическим

**13. .... задачи научной организации труда предусматривают создание наиболее благоприятных условий труда работающих, сохранение их здоровья и работоспособности.**

- а) Психофизиологические;
- б) Экономические;
- в) социальные

**14. Установление меры затрат труда на изготовление единицы продукции (или установление выработки продукции в единицу времени), на выполнение заданного объема работ или обслуживание средств производства в определенных организационно-технических условиях –это**

- а) нормирование труда;
- б) планирование труда;
- в) организация труда

**15. Что считается кадастровой ошибкой при ведении государственного кадастра недвижимости?**

а) описка, опечатка, грамматическая или арифметическая ошибка либо подобная ошибка, допущенная органом кадастрового учета при ведении государственного кадастра недвижимости и приведшая к несоответствию сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости, сведениям в документах, на основании которых вносились сведения в государственный кадастр недвижимости

б) воспроизведенная в государственном кадастре недвижимости ошибка в документе, на основании которого вносились сведения в государственный кадастр недвижимости

в) описка, опечатка, грамматическая или арифметическая ошибка либо подобная ошибка, допущенная кадастровым инженером при проведении кадастровых работ